

有効数字と測定値の計算 (教科書p8~p9)

有効数字

1 mmまで目盛りのある物差しで、教科書の幅を測ったら、右図のようであった。

教科書の幅はいくらか。

_____ cm (有効数字 _____ 桁)



問1 次の数値の有効数字は何桁か。

- (1) 1.2 kg (2) 25.0 m (3) 0.025 km

_____ 桁 _____ 桁 _____ 桁

有効数字の表し方

5.0 km \neq 5000 m

5.0 km = _____ m



問2 次の数値を、有効数字の表し方で表せ。

- (1) 25 kg = _____ g (2) 2.80 m = _____ mm
 (3) 13.2 cm = _____ m (4) 50.0 g = _____ kg

有効数字の計算

和・差

「長さ 12.3 cm の棒と、長さ 2.55 cm の棒をつなげたら、何 cm になるか。」

$$\begin{array}{r} 12.\textcircled{3} \\ +) 2.5\textcircled{5} \\ \hline 14.\textcircled{8}\textcircled{5} \end{array} \quad \text{[数値の末位が高い方の位にあわせる]} \quad \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$$

積・商

「縦 48.1 cm、横 6.8 cm の長方形の面積は、何 cm² か。」

$$\begin{array}{r} 48.\textcircled{1} \\ \times) 6.\textcircled{8} \\ \hline \textcircled{3}\textcircled{8} \textcircled{4} \textcircled{8} \\ \underline{288\textcircled{6}} \\ 3\textcircled{2}\textcircled{7}.\textcircled{0} \textcircled{8} \end{array} \quad \text{[数値の桁数が少ない方の桁数にする]} \quad \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}^2$$



問3 次の計算をせよ。

- (1) 5.0 + 2.45 = (2) 4.26 - 2.3 =
 (3) 2.0 × 3.00 = (4) 10.0 ÷ 3.0 =

その他

- $\sqrt{2} =$ $\sqrt{3} =$ $\sqrt{5} =$
- $\pi =$ • 分数は、少数に直す。

※ 「質量を m [kg] として」などの文字の問題の場合は、ルートや分数のままがよい。